

MASTER



# Santé publique

Master 2 Santé Globale dans les Suds –  
Santé Mondiale

En présentiel

# Qu'est-ce que la santé globale ? Et pourquoi l'étudier dans les Suds ?

La santé globale est un domaine d'étude qui vise à l'amélioration et l'équité en matière de santé pour tous. Les Suds font face à des problématiques de santé et une organisation des systèmes de santé et des acteurs propres à ces territoires. Être spécialiste de la santé globale dans les Suds nécessite des savoirs et savoir-faire pluridisciplinaires pour analyser les déterminants cliniques, sociaux, comportementaux, économiques et politiques de la santé, ainsi que pour mettre en oeuvre et évaluer des interventions adaptées aux besoins et aux contraintes sur le terrain.

## Quelle est notre définition des Suds ?

Il s'agit des pays en développement ou émergents situés au sud de l'Equateur. Nous incluons dans cette définition les Départements ou Régions français d'Outre-Mer.

## Public concerné

Cette formation s'adresse à des étudiants et à des professionnels souhaitant valider, consolider ou enrichir leurs connaissances et compétences dans le domaine de l'élaboration, de la mise en oeuvre et de l'évaluation de projets prioritaires dans le champ de la santé globale dans les Suds. Il est possible ensuite d'intégrer directement le monde professionnel ou de postuler pour une thèse d'université.

## Objectifs de la formation

Offrir une formation pluridisciplinaire destinée à former des professionnels capables d'élaborer et de mettre en oeuvre dans les pays à ressources limitées des projets de santé publique prioritaires, au sein de programmes de recherche opérationnelle, d'organisations non gouvernementales ou dans les institutions nationales compétentes dans le champ de la santé.

## Points forts de la formation

- Cours réalisés par des enseignants et des professionnels spécialistes en santé globale dans les Suds.
- Ouverture au monde de la recherche opérationnelle en santé.
- Apprentissage des réalités du terrain dans un contexte de santé globale dans les Suds et ancrage dans la vie professionnelle grâce au stage.
- Bonne insertion professionnelle dans un secteur en plein développement.

## Matières enseignées

**Les Unités d'Enseignements sont organisées sous la forme de trois Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC)**

### **BCC 1. Concevoir, mettre en oeuvre et communiquer sur un projet de santé globale dans les Suds**

- › Documentation et communication en santé globale dans les Suds (S3, 3 ECTS)
- › Conduite de projets en santé globale dans les Suds (S4, 3 ECTS)
- › Stage en santé globale dans les Suds, pendant 16 semaines minimum (S4, 18 ECTS)

### **BCC2. Identifier et expliquer les priorités de santé, systèmes de santé, financements et acteurs dans les Suds**

- › Problématiques de santé globale dans les Suds : pathologies, enjeux, programmes (S3, 6 ECTS)
- › Economie du développement, politiques et programmes en santé globale dans les Suds (S3, 6 ECTS)
- › Acteurs et interventions en santé globale dans les Suds (S4, 3 ECTS)
- › Accès aux médicaments et produits de santé dans les pays à ressources limitées (S4, 3 ECTS)

### **BCC3. Utiliser et adapter les méthodes pour le recueil et l'analyse de données en santé globale dans les Suds**

- › Enquêtes quantitatives en santé globale dans les Suds (S3, 3 ECTS)
- › Enquêtes qualitatives en santé globale dans les Suds (S3, 3 ECTS)
- › Gestion et analyse de données en santé globale - niveau 1 (S3, 3 ECTS)
- › Gestion et analyse de données en santé globale - niveau 2 (S4, 3 ECTS)
- › UE au choix (S3, 3 ECTS)

S3 : Semestre 3

S4 : Semestre 4

## Dispositifs d'accompagnement

- Accueil des étudiants étrangers venant suivre la formation à Bordeaux, afin de faciliter les démarches administratives et une bonne intégration dans le nouvel environnement universitaire.
- Remise à niveau en épidémiologie et statistiques en début d'année. Accès sur demande aux UE d'épidémiologie de master 1. Possible remise à niveau bureautique.
- Tout au long de l'année, accompagnement personnalisé des étudiants par l'équipe pédagogique.
- Accompagnement à la professionnalisation : table ronde avec d'anciens diplômés, atelier de simulation d'entretiens d'embauche.

## Partenariats

- › Adossement recherche et professionnel.
- › Environnement du Centre de recherche Inserm U1219 Bordeaux Population Health et liens étroits avec son équipe spécialisée en santé globale dans les Suds (GHIGS).
- › Nombreuses collaborations avec d'autres équipes de recherche en France et à l'étranger.
- › Partenariats privilégiés avec des Agences de Nations Unies (WHO, UNICEF, UNAIDS, PAHO) et des Organisations Non-Gouvernementales spécialisées en santé globale dans les Suds.

## Compétences acquises

À l'issue de cette année de formation, l'étudiant est capable de :

- › Comprendre les principaux problèmes de santé publique actuels et émergents dans les Suds.
- › Analyser le fonctionnement des systèmes de santé dans les Suds, les rôles des différents acteurs et les mécanismes régulant leurs interactions.
- › Maîtriser les outils pluridisciplinaires nécessaires à la conception, la mise en place, la gestion, le monitoring et l'évaluation de projets de santé dans les Suds.
- › Comprendre et maîtriser les outils nécessaires à la surveillance, à la prévention, au dépistage et au traitement des maladies endémiques, épidémiques, et émergentes.
- › Savoir adapter la mise en œuvre de projets en santé globale dans les Suds aux contraintes liées au terrain.
- › Savoir communiquer sur un problème de santé globale dans les Suds, à l'écrit et à l'oral.



Pr Françoise Barré-Sinoussi  
Prix Nobel de Médecine 2008  
pour la découverte du VIH

Dr Denis Mukwege

Prix Nobel de la Paix 2018 pour son engagement contre les mutilations génitales féminines



## Professionnalisation

Stage de 16 semaines minimum à partir de fin mars.

### Et après ?

#### Insertion professionnelle

Les postes occupés par les étudiants à l'issue de cette formation sont, à titre d'exemple :

- › Cadre, chef de projet au sein d'organisations non gouvernementales (ONG), pour un bureau d'étude travaillant en santé globale dans les Suds ou au sein de ministères de la santé ;
- › Chef de projet de recherche opérationnelle ou au sein d'une structure de recherche ;
- › Chercheur et expert en santé globale dans les Suds et pathologies tropicales ;
- › Cadre dans des bureaux d'études spécialisés dans le secteur de la santé globale dans les Suds ou au sein d'agence de financement à l'international ;
- › Médecin, pharmacien, sage-femme ;
- › Chef de projet en santé publique pour des agences nationales françaises en Guyane, Caraïbes, Océan Indien (ARS, Santé publique France) ;
- › Conseiller technique au sein de services de coopérations d'ambassades ou d'organismes des Nations Unies.

#### Poursuites d'études éventuelles

À l'issue de ce master, les étudiants peuvent poursuivre par une thèse d'université.

## Bourse d'excellence

Soucieux de l'accès à la formation des professionnels de santé issus des pays du Sud, Françoise BARRE-SINOSSI (Prix Nobel de Médecine 2008 pour la découverte du VIH) et Denis MUKWEGE (Prix Nobel de la Paix 2018 pour son engagement contre les mutilations génitales féminines) ont accepté de donner leur nom à une bourse d'excellence destinée à des professionnels de santé francophones originaires d'Afrique subsaharienne ou d'Asie du sud-est, souhaitant suivre le Master Santé Globale dans les Suds de l'Ispep pour conduire des recherches dans leur pays :

- › sur le VIH/sida, les hépatites virales, les infections sexuellement transmissibles, la tuberculose et les maladies infectieuses émergentes et ré-émergentes (notamment la Covid-19, les fièvres hémorragiques virales, les arboviroses) pour la bourse Françoise Barré-Sinoussi / ANRS | Maladies infectieuses émergentes ;
  - › sur la santé de la femme, en particulier sur la prévention et la prise en charge des violences sexuelles basées sur le genre pour la bourse Denis Mukwege / Fondation Pierre Fabre.
- Chaque bourse d'excellence correspond à un montant fixe permettant de couvrir les frais d'inscription, de déplacement et de vie durant les 7 mois de formation en présentiel à Bordeaux, puis pendant les 5 mois de stage de terrain dans le pays d'origine du lauréat.



# Carte d'identité de la formation

## Diplôme

- › Master 2

## Mention

- › Santé publique

## Parcours

- › Santé Globale dans les Suds - Santé Mondiale

## Lieu de la formation

- › Isped - Campus Carreire de l'université de Bordeaux

## Conditions d'accès

- › Étudiants en formation initiale ayant validé soit un master 1 Santé publique, soit un deuxième cycle d'études universitaires (sciences médicales, odontologiques, pharmaceutiques ou maïeutiques, sciences humaines et sociales, politiques ou économiques).
- › Adultes en reprise d'études (formation continue) avec les conditions suivantes : (1) ayant ou ayant eu des activités professionnelles en santé globale dans un pays à ressources limitées ; (2) de niveau universitaire équivalent à un master 1 ou sous réserve de la validation des acquis professionnels et personnels en vigueur à l'université de Bordeaux ; (3) disposant des prérequis nécessaires en santé publique, épidémiologie et statistique.

## Organisation de la formation

### Modalité en présentiel uniquement.

- › 1 an réparti en 2 semestres, à temps plein.
- › Entre 20 et 30 heures de cours par semaine, en présence d'enseignants francophones et anglophones.
- › Semestre 3 (début septembre à fin décembre) :
  - 15 semaines de cours, soit 284 heures
- › Semestre 4 (début janvier à fin août)
  - 9 semaines de cours, soit 126 heures
  - Stage de 16 semaines minimum
- › Soutenance du mémoire mi-septembre. Celle-ci peut être anticipée si l'étudiant souhaite se présenter aux concours des écoles doctorales pour un financement de thèse (souvent en juin).



## Organisation des enseignements et du stage

- › Selon les unités d'enseignement (UE), enseignements alternant cours magistraux, travaux dirigés, travaux en groupes et présentations orales.
- › Concernant le stage :
  - Sujet de stage proposé par l'étudiant et validé par l'équipe pédagogique.
  - Ateliers de suivi entre septembre et mars rassemblant l'ensemble de la promotion et les membres de l'équipe pédagogique et destinés à formaliser la problématique du stage et planifier sa mise en place.
  - Valorisation du travail de stage en vue d'une publication dans une revue scientifique encouragée et soutenue par l'équipe pédagogique.

## Contrôle des connaissances

- › Enseignements organisés en UE qui doivent être validés ou compensés, au sein de Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC), pour permettre l'obtention du diplôme.
- › Chaque UE est validée par un examen spécifique par le biais d'un contrôle continu (individuel ou en groupe, oral ou écrit) et/ou d'un examen final.
- › Stage donnant lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale devant un jury.

## International

- › Recrutement important d'étudiants/professionnels non français, et en particulier originaires des pays à ressources limitées.
- › Obligation de faire le stage à l'étranger dans un contexte de développement /pays à ressources limitées (différents dispositifs d'aide à la mobilité internationale sont proposés localement).

## Modalités particulières

- › Parcours ouvert à la formation continue, dans le cadre d'une validation des acquis de l'expérience ou professionnels et personnels (VAE-VAPP).

## Nombre de places

- › 16

## Nombre de candidats

- › Entre 50 et 70

## Tarifs

### Formation initiale

Droits de scolarité\* + Contribution à la vie étudiante et de campus 100 € en 2023-2024

### Adultes en reprise d'études\*\*

Droits de scolarité\* + Frais de formation : 4300 €

\* à titre indicatif, 243 € pour 2023-2024. Attention, pour les étudiants étrangers hors Union Européenne, ces droits universitaires peuvent être majorés.

\*\* Les publics de la formation continue dans l'enseignement supérieur sont des Adultes en Reprise d'Études (ARE).

Cela concerne :

- Les salariés du secteur privé et les agents de la fonction publique ;
- Les demandeurs d'emploi ;
- Les non-salariés (professions libérales, agriculteurs, artisans, commerçants) ;
- Les particuliers, inscrits à leur initiative pour suivre une formation librement choisie ;
- Les bénéficiaires d'une validation d'acquis : VAE totale ou partielle (obtention d'UE), VAPP ayant permis d'accéder à un diplôme national.

## Lieu de la formation

Institut de Santé Publique, d'Épidémiologie et de Développement  
Université de Bordeaux  
146, rue Léo Saignat - CS61292  
33076 Bordeaux Cedex

## Contacts

### Responsable de la mention

› Amadou Alioum

### Responsables pédagogiques

- › Renaud Becquet
- › Mélanie Plazy

### Assistante pédagogique

- › Michaela Boucaud Robert  
michaela.boucaud@u-bordeaux.fr

### Responsable formation continue Isped

- › isped.fc@u-bordeaux.fr

### › Gestion des cursus étudiants LMD Santé

- › scolarite.lmd.sante@u-bordeaux.fr

### Unité mixte de formation continue en santé (UMFCS) pour VAE-VAPP

- › fcuvae.sante@u-bordeaux.fr

### › Étudiants étrangers

- › Direction des relations internationales  
incoming-carreire@u-bordeaux.fr

### › Service PHASE (public handicapé, artistes, sportifs, étudiants) - Site Carreire

- › Marie Le Parc  
phase.bordeaux@u-bordeaux.fr

## En savoir +

[www.isped.u-bordeaux.fr](http://www.isped.u-bordeaux.fr)

Rubrique *FORMATION* puis *FORMATIONS PROPOSÉES / Masters*  
*Master 2 Santé Globale dans les Suds - Santé Mondiale*

### Dossiers de candidature

<https://ecandidat-licence-master.u-bordeaux.fr/#!accueilView>

- › Téléchargement du dossier de candidature à partir du 18 mars 2024.
- › Dépôt des dossiers de candidature complets jusqu'au 15 avril 2024.

Étudiants étrangers hors UE se référer à la procédure «*Études en France*» avant Noël suivant le pays de candidature.



En décembre 2023, l'Isped a été accrédité en tant qu'école de santé publique par l'**APHEA (Agency for Public Health Education Accreditation)**. Cette reconnaissance internationale vient souligner la *qualité de l'offre de formation et l'excellence des programmes proposés* dans le domaine de la Santé publique, ainsi que les *moyens mis en œuvre pour l'accueil des étudiants et de l'ensemble des publics*.