

Programme

Master 2 Santé Publique
Parcours Promotion de la santé
Orientation Education Thérapeutique
du patient

2022/2023

Liste des UE

Fiches descriptives



© université de Bordeaux, ISPED – A usage personnel

© photos : Bordeaux Métropole

Titre de l'UE	ISS213- Déterminants et inégalités sociales en santé
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	<p>Ce cours doit permettre aux étudiants d'être en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre la nature multidimensionnelle de la santé et les facteurs sociétaux qui y contribuent ○ Reconnaître les fondements et les concepts sous-jacents à étude des déterminants sociaux de la santé ○ Comprendre comment les inégalités sociales se transforment en inégalités de santé ○ Identifier les principales approches, stratégies et modalités d'intervention proposées pour promouvoir l'équité en santé ○ Savoir analyser un projet en promotion de la santé au regard de sa prise en compte des inégalités de santé
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminants, inégalités et équité en santé • Impact des politiques d'austérité, de libéralisation du marché du travail, de répartition des revenus et d'aménagement du territoire sur la santé et sa distribution dans la population • Rôle des conditions de vie (revenu, éducation, emploi, environnement psycho-social) et des comportements sur la santé • Rôle de la protection sociale dans l'équité horizontale et verticale en matière d'accès aux soins • Les inégalités d'accès aux soins tenant à la demande, à l'offre, ainsi qu'à leur interaction • Modèles conceptuels et schémas relatifs aux déterminants de la santé • Approches politiques et modes d'intervention pour réduire les inégalités sociales de santé <p>Outils pratiques pour intégrer l'équité en santé dans les interventions en promotion de la santé</p>
Evaluation	Contrôle continu 20% (travail individuel) + contrôle final 80% (devoir sur table 3h)
ECTS	3
Responsable(s)	Marie-Line CAL/ Ana RIVADENEYRA

Titre de l'UE	ATP224 - Approches théoriques en prévention et promotion de la santé (THEOPPS)
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	<p>Ce cours doit permettre aux étudiants d'être en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir des interventions qui permettent aux individus, aux groupes, aux communautés et aux organisations de développer leurs capacités en manière d'action de promotion de la santé afin d'améliorer la santé et de réduire les inégalités de santé • Communiquer l'action de promotion de la santé théoriquement et de manière efficace • Contribuer à créer une vision globale et stratégique de l'action de promotion de la santé
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Enjeux liés à la complexité des interventions - Approches théoriques en PPS (modèles, théories et cadres d'action) : Intérêt et usage de ces approches Limites de ces approches - Typologie des modalités d'interventions - Critères d'intervention : participation, empowerment, éthique d'intervention
Evaluation	Contrôle final (Devoir sur table 2 h)
ECTS	3
Responsable(s)	Linda CAMBON

Titre de l'UE	SMS211 - Santé, maladie, sociétés
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	<p>Ce cours doit permettre aux étudiants d'être en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier la valeur des approches des sciences sociales en promotion de la santé. - S'approprier les concepts et les modes d'analyse de la sociologie et de l'anthropologie pour la réflexion et la pratique en promotion de la santé. - Développer un regard critique sur les publications de ces disciplines
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Repères sur l'histoire de la sociologie de la santé - Les auteurs, objets d'étude et concepts marquants en sociologie de la santé

	<ul style="list-style-type: none"> - Le regard critique de la sociologie sur des sujets de santé publique - La convergence sociologie – promotion de la santé (CQ – 15h ETD) - Histoire critique de la construction d'une anthropologie « de la santé » en parallèle des programmes internationaux de promotion de la santé - Auteurs, objets d'étude et concepts marquants en anthropologie de la santé et de la maladie - Anthropologie « appliquée », promotion de la santé et santé publique (Hélène Hoarau-Uny : 15 heures ETD) - Sciences de l'éducation : dates clefs et aspects épistémologiques ; éducation pour la santé, éducation dans le champ de la maladie (Jérôme Foucaud- 6h ETD)
Evaluation	Contrôle continu 30%+contrôle final 70% (devoir sur table 3h)
ECTS	3
Responsable(s)	Christine QUELIER
Titre de l'UE	COM232 - Communication en promotion de la santé
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	<p>Ce cours doit permettre aux étudiants d'être en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les théories de la communication en santé - Savoir appliquer ces théories dans des actions de communication (rédaction d'un plan de communication, réalisation d'une stratégie de communication sur les réseaux sociaux, écriture d'une note politique...)
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Théories de la communication et communication pour la santé • Théories de la communication appliquées à prévention et promotion de la santé • La littératie en santé • La communication en santé en pratique (marketing social et études de cas) • Le plan de communication • Les campagnes de communication sur les réseaux sociaux • La communication pour les politiques de santé (plaidoyer et policy briefing) • Communication de risque • Organisation d'un événement sur la promotion de la santé
Evaluation	Contrôle continu 1/3 + contrôle final 2/3 QCM(1h)
ECTS	3
Responsable(s)	Ilaria MONTAGNI
Titre de l'UE	CPP 231- Conduite de projet en promotion de la santé

Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	<p>Ce cours doit permettre aux étudiants d'être en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Initier une démarche projet et/ou s'intégrer dans un groupe projet faisant intervenir de multiples partenaires publics ou/et privés (coopération, études, ...). • Intégrer un diagnostic pour analyser la situation initiale • Rédiger et présenter une note de cadrage de projet • Élaborer des outils de conduite, d'animation et d'évaluation du projet
Contenu	<p><u>A-LA CONDUITE DE PROJET</u></p> <p>A- INTRODUCTION A LA CONDUITE DE PROJET</p> <p>1- L'évolution de la culture projet dans les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux La « culture projet » au sein des organisations et son évolution Une démarche pour décloisonner, développer des synergies internes et externes, favoriser la créativité et l'innovation</p> <p>2- Qu'est-ce qu'un projet ? Les définitions de projet Des mots à la réalité : management par projet, management de projet, gestion de projet La distinction entre conduite d'opérations et conduite de projets</p> <p>B- CONDUIRE UN PROJET : ETAPES-CLES ET CONDITIONS DE REUSSITE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Démarrer un projet 2- Comment initialiser et cadrer le démarrage du projet 3- Constituer l'équipe projet et répartir les rôles 4- Comment baliser avec soins chacune des étapes du projet 5- Élaborer les plans d'actions à l'intérieur du projet <p><i>Atelier : élaborer une note de cadrage</i></p> <p>C- COMMENT PLANIFIER ET METTRE SOUS CONTROLE LE DEROULEMENT DU PROJET</p> <p>1- Bâtir les outils de pilotage, de contrôle, de mesure et de suivi du projet</p> <p>Des solutions au plan d'actions La réalisation de fiches-actions Le contrôle de l'état d'avancement : mesurer graduellement l'évolution des travaux ou des tâches effectuées Le planning de réalisation : la préparation et l'exécution des plans d'actions (diagrammes de GANTT, PERT)</p> <p>2- Légitimer et valider chaque étape du projet par des actions de communication régulières et ciblées</p>

	<p>Le plan de communication : le principe de cohérence des actions, supports et objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir les acteurs cibles de la communication - Concevoir les messages et les moyens - Intégrer le retour d'informations et permettre la régulation du projet <p>3- Évaluer et faire le bilan du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir, les principes d'évaluation du projet des objectifs stratégiques aux objectifs opérationnels - Construire un plan d'évaluation du projet - Déterminer les ajustements et perspectives du projet : imaginer les suites
Evaluation	Contrôle continu (2/3 dossier écrit en groupe à la maison + 1/3 présentation orale en groupe)
ECTS	3
Responsable(s)	JP GUICHANE
Titre de l'UE	EVA241- Evaluation en promotion de la santé
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	L'étudiant doit pouvoir comprendre l'intérêt de l'évaluation et pouvoir définir une évaluation de programme (ETP ou DS)
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation : fondements théoriques et grands principes (4h) - Cadres et schémas majeurs en évaluation (8h) : <ul style="list-style-type: none"> • Audit clinique / Evaluation normative • Evaluation de structure (ex certification et hôpitaux promoteurs santé) • Evaluation des résultats d'une intervention • Evaluation d'impact organisationnel <p>Savoir mener l'évaluation d'un programme d'éducation thérapeutique (pour le parcours ETP) Présentation des cadres d'évaluation (guides HAS évaluation annuelle et quadriennale) Présentation de cas pratiques d'évaluation de programme d'ETP</p>
Evaluation	Contrôle continu (travail de groupe 25% + contrôle final écrit 75% 1h30 en ETP)
ECTS	3
Responsable(s)	Florence FRANCIS/ Isabelle RAYMOND

Titre de l'UE	PSP251- Parcours de soins du patient et ETP
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	Acquérir une posture réflexive pour entrer en relation avec le patient, tenir compte de ses conceptions et émotions pour apprendre
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Parcours de soins du patient et ETP • Impact des conceptions et des émotions dans la gestion de la maladie • Déroulement en situation ambulatoire ou hospitalière • L'exemple de l'ETP en médecine générale • Impact de la maladie chronique, l'ETP pour y répondre • Les dimensions éthiques de la relation et du projet en ETP
Evaluation	Contrôle continu (devoir maison à rendre)
ECTS	3
Responsable(s)	JM DELAUD
Titre de l'UE	VMC252- Vivre avec une maladie chronique
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	<p>Décrire les modèles théoriques de la psychologie de la santé et des déterminants de la santé</p> <p>Utiliser ces modèles pour identifier et renforcer les ressources du patient pour mieux vivre avec sa maladie chronique</p> <p>Utiliser ces modèles pour renforcer les compétences du patient pour gérer sa vie avec la maladie</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Ajustement à la maladie chronique - Annonce de la maladie - Représentations et croyances en santé - Adhésion thérapeutique - Travailler les compétences du patient en éducation thérapeutique - Travailler la posture éducative
Evaluation	Contrôle continu (25% travaux de groupe+75% épreuve écrite sur table individuelle)
ECTS	3
Responsable(s)	Michèle KOLECK

Titre de l'UE	INT 253 – Intervenir en ETP
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	Être capable d'intervenir en ETP
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • L'entretien motivationnel pour identifier les besoins individuels et accompagner vers le changement • Modèles théoriques d'apprentissage et choix adaptés selon les situations • Compétences relationnelles et posture éducative • Mettre en place une séance éducative au sein d'un programme ETP
Evaluation	Contrôle continu (dossier + présentation 50%) + contrôle final : épreuve écrite (2h) 50%)
ECTS	3
Responsable(s)	Reda SALAMON
Titre de l'UE	TPE 254 – Travailler avec les patients en ETP
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le rôle, apports et conditions d'intervention des patients experts en ETP - Maîtriser les stratégies et outils pour un parcours de soins et d'éducation coordonnés centré sur le patient - Savoir adapter un projet au contexte et à l'environnement du patient - Optimiser le recrutement des patients - Positionnement du patient en ETP - Construire des partenariats - Situer les rôles et les fonctions des différents acteurs de l'ETP - Co-construire un projet - Utiliser des méthodes et techniques pédagogiques adaptées - Connaître le parcours éducatif et son intégration dans le parcours de soins - Intégrer des patients dans des formations - Elaborer des formations avec des patients
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement du patient en ETP : sémantique, encadrement réglementaire, reconnaissance • Construire des partenariats • Situer les rôles et les fonctions des différents acteurs de l'ETP : formation, légitimité, compétences • Co-construire un projet • Le parcours éducatif et son intégration dans le parcours de soins : travail en équipe pluridisciplinaire, définition des objectifs, conditions de mise en œuvre

	<ul style="list-style-type: none"> Intégrer des patients dans des formations, Elaborer des formations avec des patients : de la théorie à la pratique
Evaluation	Contrôle continu (25% travaux de groupe+75% épreuve écrite sur table individuelle 1h30)
ECTS	3
Responsable(s)	ISABELLE RAYMOND

Titre de l'UE	OCP 255- Organisation et coordination des programmes /Modalités de réalisation des actions d'ETP
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	Coordonner des programmes d'éducation thérapeutique du patient
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> Développement, implémentation, évaluation de programmes ETP Démarche et ingénierie de projet en ETP Leadership et management d'équipes d'ETP Qualité des pratiques en ETP Recherche et innovation en ETP Partenariats pour l'ETP
Evaluation	Contrôle continu (25%travaux de groupe+ 75% présentation individuelle oral)
ECTS	3
Responsable(s)	Marion ALBOUY-LLATY

Titre de l'UE	ADM 301- Accompagnement des mémoires
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	Rédiger leur mémoire de recherche
Contenu	Guidance de projets de recherche, questions de recherche et méthodologie

Evaluation	Contrôle continu (document écrit sur leur travail de mémoire + présentation orale)
ECTS	3
Responsable(s)	Reda SALAMON

Titre de l'UE	STG303- Stage et mémoire
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (obligatoire)
Objectifs	
Contenu	Stage de 16 semaines en éducation thérapeutique du patient
Evaluation	Soutenance
ECTS	21
Responsable(s)	Reda SALAMON

+ 1 UE OPTIONNELLE AU CHOIX

Titre de l'UE	ENQ243 - Analyse des données d'enquête qualitative et mixte
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	MASTER 2 (optionnelle)
Objectifs	Introduire les techniques d'analyse d'un corpus de données qualitatives ou mixtes d'application en santé publique et apprendre à utiliser un logiciel d'analyse des données qualitatives
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Introduction aux méthodes mixtes ○ L'analyse d'un corpus de données mixtes ○ L'interprétation et l'écriture des résultats d'une enquête qualitative ou mixte <i>Utilisation d'un logiciel d'analyse des données qualitatives</i>
Evaluation	Contrôle continu (travaux de groupe)
ECTS	3
Responsable(s)	Ana Rivadeneyra / Judith Martin-Fernandez

Titre de l'UE	DPT242 - Démarche probante et transfert de connaissances
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 (optionnelle)
Objectifs	Mobiliser les connaissances scientifiques et expérientiels afin d'élaborer et évaluer des interventions en promotion de la santé efficace, efficiente, adaptées aux contextes et pérennes.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Notion de données probantes, scientifiques, expérientielles, contextuelles ; nature de ces données - Identification des données probantes et synthèse : sources de données, analyse critique (appliquée à la promotion de la santé), intégration dans la planification - Genèse des données probantes en tant qu'acteur - Processus de transfert de connaissance (aspects organisationnels, nouveaux métiers etc)
Evaluation	Contrôle final (épreuve écrite sur table 2h)
ECTS	3
Responsable(s)	Linda CAMBON

Titre de l'UE	FSP101 – Fondamentaux de santé publique
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (statut de l'UE)	Master 2 UE d'ouverture (obligatoire pour les étudiants n'ayant pas validé le M1 de Santé publique de l'UB ou équivalent)
Objectifs	Les objectifs sont de fournir l'ensemble des connaissances considérées comme socle pour tout praticien ou chercheur de santé publique quelque soit son orientation disciplinaire ou thématique
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Concepts clefs en santé publique • Déterminants de santé • Démarche et stratégies de santé publique
Evaluation	Contrôle final (QCM)
ECTS	3
Responsable(s)	François ALLA