

Descriptif des Unités d'Enseignement Accréditation 2022-2027

Master 2 Management des Organisations
Médicales et Médico-sociales

2023/2024

Table des matières

M2 MOMMS – Semestre 9	3
Unité d’enseignement : UE GOUV 201 – Economie et droit.....	3
Unité d’enseignement : UE GES 201 - Mise à niveau en comptabilité.....	5
Unité d’enseignement : UE GES 202 - Gestion financière et budgétaire des OMMS.....	6
Unité d’enseignement : UE GES 203 – Management stratégique et performance.....	7
Unité d’enseignement : UE GES 204 – Management des Hommes et des organisations.....	8
Unité d’enseignement : UE STG 205 – Initiation à la recherche.....	9
M2 MOMMS - Semestre 10	10
Unité d’enseignement : UE GOUV 301 – Gouvernance et Politique	10
Unité d’enseignement : UE GES 302 – Contrôle de gestion et pilotage de la performance.....	11
Unité d’enseignement : UE GES 303 – Management de projet.....	12
Unité d’enseignement : UE GES 304 – Développement de la posture managériale	13
Unité d’enseignement : UE STG 305 – Mission de gestion et mémoire universitaire.....	14
Unité d’enseignement : FSP101 – Fondamentaux de la Santé Publique	15
Unité d’enseignement : ePROM201 – Promotion et éducation pour la santé	16
Unité d’enseignement : eENV201 – Santé environnementale	17

M2 MOMMS – Semestre 9

Unité d'enseignement : UE GOUV 201 – Economie et droit

Parcours : M2 MOMMS

Semestre : Semestre 3

Responsable(s) de l'UE : Marie-Line CAL

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Obligatoire

Langue d'enseignement : Français

Prérequis : Aucun

L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre aux futurs responsables de structures médicales ou médico-sociales

- D'analyser l'environnement économique et juridique des établissements sanitaires et médico-sociaux afin de prendre les décisions appropriées dans un contexte institutionnel français en constante évolution.
- D'inscrire la gestion de leurs organisations dans le cadre exigeant de la santé publique et du développement durable.

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Maîtriser :
 - ✓ d'une part, les concepts clefs de la protection sociale, du droit sanitaire et social et de l'économie de la santé ;
 - ✓ et d'autre part, les logiques à l'œuvre en matière de besoins sanitaires et sociaux à couvrir, de financement, de régulation et de structuration de l'offre en regard de ces besoins.
- Conduire une analyse prospective des facteurs environnementaux qui peuvent impacter la conduite de l'activité de leur structure ou de sa stratégie de développement.
- Prendre en compte les droits des patients et des salariés ; évaluer les risques et les gérer.
- Tirer profit de l'écosystème de l'économie sociale et solidaire en matière d'innovation, d'outils de changement d'échelle pour adapter l'offre aux nouvelles formes de prise en charge des patients.
- Adopter des modes de gouvernance sources de démocratie, de stabilité, d'équité sociale.
- Mettre en œuvre des modalités d'intervention porteuses de changement comme la démocratie participative, les partenariats, la création de valeur partagée, la co-construction offre/demande.
- Savoir évaluer l'impact social d'un projet d'utilité sociale et s'en servir d'instrument de pilotage stratégique pour l'innovation sociale.

Contenu :

Ce cours est articulé autour des axes suivants :

- Le système de protection sociale, les modalités d'accès aux soins et de prise en charge du risque professionnel.
- Un état des lieux des problèmes de gestion des systèmes de santé, une approche macroéconomique du financement des dépenses sanitaires et sociales, des modes de contrôle des coûts engendrés par l'offre, la mutation du système sanitaire et social (nouveau paradigme, apport de la digitalisation, modèles d'organisations intégrées).
- L'économie du tiers secteur sanitaire et social : étude des organisations qui le composent (valeurs de la santé publique portées par le tiers secteur, statuts, atouts, principes de gouvernance, modalités d'intervention et d'évaluation de leur impact social).

Unité d'enseignement : UE GES 201 - Mise à niveau en comptabilité

Parcours : M2 MOMMS

Semestre : Semestre 3

Responsable(s) de l'UE : Nabil BIKOURANE

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : optionnelle

Langue d'enseignement : Français

Prérequis :

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'initier les étudiants aux techniques comptables et financières. Il s'agit d'une mise à niveau destinée aux étudiants afin d'acquérir l'ensemble des pré-requis nécessaires pour suivre les enseignements d'approfondissement dans le cadre du BCC2.

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Appréhender le système d'information comptable de l'entreprise à travers les principes comptables et l'organisation de la comptabilité.
- Maîtriser les principaux documents comptables de fin d'exercice (bilan et compte de résultat).
- Comprendre la méthodologie d'élaboration d'un diagnostic financier d'une entreprise à partir des documents de synthèse (analyse de l'activité, équilibre financier et ratios).

Contenu

- Présentation du système d'information comptable (comptabilité générale) : Principes d'enregistrement, plan comptable général, travaux de fin d'exercice, compte de résultat et bilan.
- Description du processus comptable
- Présentation du processus d'amortissement et de dépréciation en fin d'exercice.
- Analyse du bilan de l'entreprise pour évaluer l'équilibre financier.
- Analyse du compte de résultat pour évaluer la performance.
- Analyse des ratios financiers et des flux de trésorerie pour compléter l'appréciation de la situation financière.

Unité d'enseignement : UE GES 202 - Gestion financière et budgétaire des OMMS

Parcours : MOMMS

Semestre : Semestre 3

Responsable(s) de l'UE : Nabil BIKOURANE – Natalia DUMITRAS – Claude-Anne DOUSSOT-LAYNAUD.

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Obligatoire

Langue d'enseignement : Français

Prérequis : GES201 – Mise à niveau en comptabilité

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'approfondir les questions financières et budgétaires des structures sanitaires et médico-sociales.

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Permettre aux étudiants de maîtriser les concepts, méthodes et outils nécessaires à la réalisation d'un diagnostic financier dans les organisations de santé.
- Fournir aux étudiants les bases du processus de prévision et les outils essentiels à la gestion financière à court terme (gestion de trésorerie) et à long terme (plan financier).
- Maîtriser les principales formes de financement et d'investissement.
- Permettre aux étudiants de maîtriser la procédure budgétaire dans les établissements de santé (compte administratif, exécution budgétaire, rapport budgétaire).

Contenu

- Rappel des principes de l'analyse financière, outils et spécificité du secteur sanitaire et médico-social.
- Réalisation d'un diagnostic financier pluriannuel basé sur les données réelles des structures et rédaction de notes de synthèse.
- Construction du tableau des flux de trésorerie
- Présentation de la procédure budgétaire : principes du PERD.
- Présentation du business plan.

Unité d'enseignement : UE GES 203 – Management stratégique et performance

Parcours : M2 MOMMS

Semestre : Semestre 3

Responsable(s) de l'UE : Jean-Pierre GUICHANE

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Obligatoire

Langue d'enseignement : Français

Prérequis :

L'objectif de cette unité d'enseignement est de :

- Présenter les éléments de la performance globale des organisations de santé tels que les méthodes et les outils de gestion de la qualité et des risques (sécurité, bientraitance) et la conception d'un plan stratégique.
- Permettre aux étudiants de maîtriser les principaux outils d'analyse stratégique en les appliquant au secteurs sanitaire et médico-social (projet d'établissement, analyse stratégique, etc.).
- Gérer les indicateurs clés de performance (KPI) dans les organisations de santé (construire et piloter les tableaux de bord de performance)

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Utiliser les principaux outils de planification stratégique ;
- Réaliser un diagnostic stratégique (interne et externe) ;
- Construire un business plan et décliner les orientations stratégiques, les objectifs, les résultats, les activités et les ressources ;
- Gérer un tableau de bord stratégique avec une application Excel (sélectionner des données, choisir des indicateurs clés, rédiger un fichier d'indicateurs, visualiser le tableau de bord) ;
- Rédiger et communiquer un rapport stratégique.

Contenu

- Définition, principes et enjeux de la démarche stratégique : démarche de diagnostic stratégique (démarches, conditions de mise en œuvre), outils de pilotage stratégique, principes de gestion publique et démarche d'appel à projets, business plan.
- Cadre conceptuel de la performance dans le secteur sanitaire et social : définition, modèles et outils, Indicateurs clés de performance, tableau de bord de performance, méthodologie de mise en œuvre.

Unité d'enseignement : UE GES 204 – Management des Hommes et des organisations

Parcours : M2 MOMMS

Semestre : 3

Responsable(s) de l'UE : Matthieu Sibé

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Obligatoire

Langue d'enseignement : Français

Prérequis :

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'appréhender les différentes méthodes de Gestion des Ressources Humaines adaptées au secteur médical et médico-social en permettant aux étudiants de maîtriser les méthodes de management opérationnel pour être en concordance avec les objectifs des établissements et les attentes et motivations des équipes.

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Concevoir un diagnostic stratégique de la gestion des ressources humaines avec une approche qualitative et quantitative de la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences (GPEC);
- Lister les éléments d'un processus de recrutement et d'intégration réussi ;
- Construire les rubriques d'un plan de formation ;
- Identifier et décrire les principales étapes d'un entretien d'évaluation professionnelle ;
- Construire un tableau prévisionnel des flux de ressources humaines ;
- Calculer et interpréter les effets des variations de la masse salariale ;
- Construire et analyser les fiches de poste et de fonctions ;
- Produire un tableau de bord GRH avec les indicateurs de la fonction RH.

Contenu

- Principaux concepts et théories de la GRH ;
- Description de la fonction RH dans les organisations de santé ;
- Méthodes et outils de planification stratégique des ressources humaines au sein des établissements ;
- Méthodes et outils de recrutement et d'intégration ;
- Outils de gestion prévisionnelle et de pilotage des RH (indicateurs, masse salariale, tableau de bord).

Unité d'enseignement : UE STG 205 – Initiation à la recherche

Parcours : M2 MOMMS

Semestre : 3

Responsable(s) de l'UE : Elise Verpillot

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Obligatoire

Langue d'enseignement : Français

Prérequis :

L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre aux étudiants de mieux appréhender la rédaction de leurs mémoires et leurs rapports de mission qui seront à produire dans le cadre du stage. Elle fournit des outils de recherche bibliographique pour la réalisation de revues de littérature ainsi que les techniques d'enquêtes dans le cadre d'études empiriques.

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Maîtriser les techniques de recherche bibliographique permettant de conduire une revue de littérature.
- Etre en capacité de problématiser à partir d'une situation managériale observée dans le cadre du stage et de développer un certain nombre de concepts clés et autour du sujet.
- Développer des compétences en techniques d'enquête qualitatives (entretiens, focus group, etc.) et quantitatives (questionnaires, etc.), permettant d'appréhender empiriquement les problématiques managériales du secteur.

Contenu

- Revue documentaire et techniques de recherche bibliographique ;
- Design de recherche, stratégie de recherche ;
- Rédaction d'une bibliographie en économie et gestion ;
- Problématiser et concevoir le fil conducteur d'un travail de mémoire
- Techniques d'enquête : approches qualitatives de recherche (entretiens, focus group, etc.) ;
- Techniques d'enquête : approches quantitatives de recherche (questionnaire, régressions, etc.).

M2 MOMMS - Semestre 10

Unité d'enseignement : UE GOUV 301 – Gouvernance et Politique

Parcours : M2 MOMMS

Semestre : S3 et S4

Responsable(s) de l'UE : Elise VERPILLOT – Jérôme WITTWER

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Obligatoire

Langue d'enseignement : Français

Prérequis :

L'objectif de cette unité d'enseignement est de compléter la vision stratégique du secteur initiée dans l'unité d'enseignement GOUV11. Il s'agit ici d'orienter la réflexion sur les enjeux politiques contemporains auxquels sont confrontées les organisations du système de santé français avec une attention particulière aux programmes et politiques de financement.

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Anticiper les principales évolutions (institutionnelles, politiques, démographiques) de l'environnement des OMMS.
- Permettre aux étudiants d'appréhender et d'analyser les réformes mises en place au sein des territoires de santé pour ainsi identifier au sein de cet environnement en pleine mutation les enjeux du pilotage des établissements et de l'ensemble de l'offre sanitaire et médico-sociale.
- Analyser les différents modes de tarification et de financement des établissements sanitaires et médico-sociaux.

Contenu

- Les secteurs sanitaires et médico-sociaux face au vieillissement de la population.
- Coordination et parcours de soin.
- Secteur du handicap : organisation, réformes et tarification.
- Contractualisation et schémas : organisation territoriale et Gouvernance
- Les innovations dans le secteur sanitaire et médico-social
- Gouvernance hospitalière : mise en œuvre des réformes et organisation (pôles, instances, GHT, etc.).

Unité d'enseignement : UE GES 302 – Contrôle de gestion et pilotage de la performance

Parcours : MOMMS

Semestre : Semestre 4

Responsable(s) de l'UE : Nabil BIKOURANE – Thomas CHOURREAU

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Obligatoire

Langue d'enseignement : Français

Prérequis :

L'objectif de cette unité d'enseignement est de conduire le dialogue de gestion avec les autorités de tarification à partir des données médico-économiques (hospitalières ou médico-sociales), de produire des documents d'analyse des données médico-économiques (indicateurs de performance, tableaux de bord, étude de coût, analyse des écarts, etc.) et d'analyser les comptes administratifs analytiques.

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Comprendre la procédure de comptabilité analytique et d'analyse médico-économique ;
- Mener la négociation avec les autorités dans le cadre du dialogue de gestion en s'appuyant sur des outils de contrôle de gestion et de pilotage médico-économique ;
- Se familiariser avec le contrôle de gestion (principes, concepts, mise en œuvre) et maîtriser les outils de pilotage de la performance (tableau de bord, indicateurs, écarts, etc.).

Contenu

- Introduction à la comptabilité analytique et à la méthodologie de calcul des coûts ;
- Présentation du système d'information en santé (PMSI) ;
- Compréhension des coûts de production de l'hôpital (codification des actes, valorisation, etc.) ;
- Contrôle de gestion : principes et mise en œuvre ;
- Outils de pilotage de la performance : présentation du tableau de bord (indicateurs de performance, etc.) ;
- Contribution des outils de contrôle de gestion et de pilotage médico-économique au dialogue de gestion.

Unité d'enseignement : UE GES 303 – Management de projet

Parcours : M2 MOMMS

Semestre : Semestre 4

Responsable(s) de l'UE : Jean-Pierre GUICHANE

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Obligatoire

Langue d'enseignement : Français

Prérequis : UE GES 203 – Management stratégique et performance

L'objectif de cette unité d'enseignement est de fournir aux étudiants les outils opérationnels de conduite de projet dans le cadre du management des organisations médicales et médico-sociales. Maitriser la démarche qualité et les outils de gestion des risques. Mieux appréhender la démarche projet à adopter lors des missions de stage.

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Intégrer un diagnostic pour analyser une situation ;
- Rédiger et présenter une note de cadrage de projet ;
- Élaborer des outils de conduite et de planification de projet ;
- Préparer l'évaluation d'un projet ;
- Déterminer le plan de communication d'un projet ;
- Maitriser la démarche qualité en tant que démarche projet pour évaluer et améliorer la qualité dans les OMMS.

Contenu

- Démarche de gestion de projets : présentation de la note de cadrage et des outils de conduite et de planification de projet.
- Démarche d'évaluation et plan de communication de projet.
- Démarches d'amélioration de la qualité dans les OMMS : Conflits d'objectifs des démarches qualité (coût/qualité, standardisation/unicité de la relation à l'utilisateur, qualité offerte/qualité perçue, contrôle externe/contrôle permanent).
- Outils de management de la qualité (résolution de problèmes, documents qualité, indicateurs qualité) et principaux systèmes de certification qualité en France pour les établissements sanitaires et médico-sociaux.

Unité d'enseignement : UE GES 304 – Développement de la posture managériale

Parcours : M2 MOMMS

Semestre : 4

Responsable(s) de l'UE : Matthieu SIBE

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Obligatoire

Langue d'enseignement : Français

Prérequis : UE GES 204 – Management des Hommes et des Organisations

L'objectif de cette unité d'enseignement est de développer des compétences relationnelles en management des ressources humaines permettant d'interroger la posture managériale, le style de leadership et les principes éthiques du management.

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Mener une réflexion autour de la posture managériale et des styles de leadership au sein des organisations sanitaires et médico-sociales ;
- Proposer une démarche et des outils pour améliorer la qualité de vie au travail ;
- Évaluer le niveau de stress au travail et le risque de burnout ;
- Tester les modèles *Process com* ;
- Analyser une situation conflictuelle en éthique managériale ;
- Analyser la posture managériale face à une situation de crise.

Contenu

- Posture managériale et style de leadership ;
- Méthodes et outils d'analyse des conditions de travail, des risques professionnels/psychosociaux ;
- Méthodes et outils de gestion de la qualité de vie au travail ;
- Management opérationnel et principes du *Process com* ;
- Analyse des situations éthiques au travail et diagnostic des compétences éthiques pour le manager dans le secteur de la santé.

Unité d'enseignement : UE STG 305 – Mission de gestion et mémoire universitaire

Parcours : M2 MOMMS

Semestre : 4

Responsable(s) de l'UE : Elise VERPILLOT – Jean-Pierre GUICHANE - Nabil BIKOURANE

Nombre d'ECTS : 27

Obligatoire / optionnelle : Obligatoire

Langue d'enseignement : Français

Prérequis : L'UE initiation à la recherche (STG 205) ainsi que l'ensemble des autres enseignements.

L'objectif de cette unité d'enseignement est de permettre aux étudiants de préparer leur entrée dans la vie active à travers l'acquisition d'une expérience professionnelle dans une structure du secteur sanitaire et médico-social ou d'effectuer une mission d'encadrement pour les professionnels stagiaires de la formation continue. Le stage correspond à une période de professionnalisation dans laquelle l'étudiant mène à la fois une mission managériale et une réflexion théorique sur une thématique émergeant du terrain de stage.

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Acquérir une expérience professionnelle dans une structure du secteur sanitaire et social ;
- Réaliser une analyse des pratiques professionnelles à travers les différents retours d'expérience ;
- Effectuer une mission de gestion mettant en œuvre les connaissances acquises au cours de la formation ;
- Mettre en pratique les outils de management stratégique et de gestion de projets ;
- Mener une réflexion théorique et conceptuelle permettant aux étudiants de mobiliser leurs connaissances et compétences en recherche bibliographique et en techniques d'enquête.

Contenu

Dans le cadre de cette UE, des séances de préparation au stage sont prévues afin d'accompagner les étudiants dans leurs démarches de recherche de lieux de stage et les soutenir dans la formalisation de leurs missions. Les éléments méthodologiques de l'UE STG 205 (prérequis) sont régulièrement rappelés pour s'assurer de leur appropriation. Ainsi, ces séances de stage sont structurées comme suit :

- Présentation de la plaquette de stage (objectifs du stage ainsi que ses diverses modalités) ;
- Présentation du contrat de mission - Énoncé de mission et rédaction du contrat de mission ;
- L'entretien de recrutement ;
- Préparation au mémoire : attentes et méthodologie de recherche (de la revue de littérature à la conduite d'étude empirique).

Pendant le stage, tutorat individuel et collectif pour l'accompagnement des étudiants dans la réalisation de leurs missions et la conduite de leur réflexion théorique en mémoire.

Unité d'enseignement : FSP101 – Fondamentaux de la Santé Publique

Parcours : M2

Semestre : 3

Responsable(s) de l'UE : François ALLA

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Obligatoire sur proposition de l'équipe pédagogique pour les étudiants n'ayant pas validé le M1 de santé publique de l'université de Bordeaux ou une formation équivalente

Langue d'enseignement : Français

Prérequis : non

L'objectif de cette unité d'enseignement est de fournir l'ensemble des connaissances considérées comme socle pour tout praticien ou chercheur de santé publique quelle que soit son orientation disciplinaire ou thématique

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Expliquer l'histoire, la philosophie et les valeurs de la santé publique
- Identifier les fonctions essentielles de la santé publique
- Expliquer les facteurs biologiques, génétiques, comportementaux, psychologiques, environnementaux qui affectent la santé d'une population.
- Expliquer les déterminants sociaux, politiques et économiques de la santé et comment ils contribuent à la santé de la population et aux inégalités en matière de santé.
- Énumérer les principales causes et tendances de la morbidité et de la mortalité en France et en Europe.
- Expliquer comment la mondialisation affecte la charge mondiale de morbidité.
- Discuter des principes et leviers de la prévention primaire, secondaire et tertiaire dans la santé de la population
- Expliquer une perspective écologique sur les liens entre la santé humaine, la santé animale et la santé des écosystèmes (par exemple, One Health).
- Expliquer l'importance cruciale des preuves dans l'avancement des connaissances en matière de santé publique.
- Décrire les étapes de la démarche de santé publique, du diagnostic à l'évaluation

Contenu

Cf programme ci-dessous

- Concepts clefs en santé publique
- Déterminants de santé
- Démarche et stratégies de santé publique

Unité d'enseignement : ePROM201 – Promotion et éducation pour la santé

Parcours : M2

Semestre : 3

Responsable(s) de l'UE : Reda Salamon, Cécile Dantzer

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Optionnelle

Langue d'enseignement : Français

Prérequis : non

L'objectif de cette unité d'enseignement est de connaître les concepts, principes, valeurs et modes d'intervention en éducation pour la santé, promotion de la santé

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Maîtriser la méthodologie des actions de prévention
- Monter un projet d'éducation à la santé

Contenu

- Histoire et définition de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé
- Méthodologie des actions de prévention basées sur les théories explicatives des comportements
- Politique de santé à l'école
 - Education à la santé en milieu scolaire
 - Suivi de santé en milieu scolaire
 - Performance scolaire

Unité d'enseignement : eENV201 – Santé environnementale

Parcours : M2

Semestre : 3

Responsable(s) de l'UE : Ghislaine BOUVIER

Nombre d'ECTS : 3

Obligatoire / optionnelle : Optionnelle

Langue d'enseignement : Français

Prérequis : non

L'objectif de cette unité d'enseignement est de transmettre aux étudiants en master de santé publique des connaissances de base sur le lien entre environnement et santé humaine :

- définir les notions et concepts en santé environnementale,
- explorer les principales nuisances environnementales (milieu général ou professionnel),
- découvrir les outils de mesure de l'exposition à ces nuisances,
- connaître les principaux événements de santé qui peuvent en découler

A l'issue de l'UE, les étudiants seront capables de :

- Comprendre, synthétiser et discuter l'information disponible autour d'un problème de santé environnementale
- Proposer un protocole d'étude pour répondre à une problématique de santé environnementale
- Transmettre l'information, l'analyse et les résultats d'une étude en santé environnementale

Contenu

La santé environnementale, au sens de la définition de l'Organisation Mondiale de la Santé, s'intéresse aux facteurs de notre environnement, en particulier physiques, chimiques et biologiques, qui peuvent affecter la santé des générations actuelles et futures. Cette thématique de santé publique nécessite une approche pluridisciplinaire et sera abordée sous l'angle de l'épidémiologie, de l'expologie, de la santé au travail, de la toxicologie, ... etc.

Programme détaillé :

- Des questions de santé publique émergentes Isabelle BALDI
- Santé environnementale, One Health, Planetary Health Ghislaine BOUVIER
- Le concept d'exposome Isabelle BALDI
- Travail et santé Camille CARLES
- Les principaux facteurs de risque environnementaux Ghislaine BOUVIER
- Cancer et environnement Camille CARLES
- Environnement et troubles de la reproduction Fleur DELVA
- Maladies respiratoires et environnement Ghislaine BOUVIER
- Maladies neurologiques et environnement Ghislaine BOUVIER