

MASTER 2 Promotion de la santé et développement social (en e-learning et en langue espagnole)

Semestre 3

ePSP204 - Introduction à la santé publique (3 ECTS)

eEDU203 - Introduction à la promotion de la santé (3 ECTS)

eEDU206 - Stratégies associatives et intersectorialité des politiques publiques de promotion de la santé (3 ECTS)

ePSP205 - Prévention de maladies (3 ECTS)

eSPI205 - Politiques de promotion de la santé (3 ECTS)

eEDU210 - Stratégies ludiques et promotion de la santé (3 ECTS)

eCOM204 - Communication en santé (3 ECTS)

eEDU211 - Promotion de la santé individuelle (3 ECTS)

eEDU209 - La promotion de la santé et son inclusion dans le milieu scolaire (3 ECTS)

eEDU205 - Promotion de la santé et santé des jeunes (3 ECTS)

Semestre 4 :

eSPI206 - De l'épidémiologie « classique » à l'épidémiologie sociale et communautaire (3 ECTS)

eEVA208 - Evaluation et programmes de promotion de santé (3 ECTS)

eGES208 - Planification et gestion de projets (3 ECTS)

ePSP206 - Méthodologie de la recherche en santé et santé publique (3 ECTS)

eSTG208 - Stage et Mémoire en Promotion de la Santé (18 ECTS)

Titre de l'UE	ePSP204 - Introduction à la santé publique
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différentes disciplines qui font partie de la santé publique ainsi que les principaux acteurs et les partenaires concernés - Maîtriser les concepts de base en santé, santé publique, santé communautaire et médecine préventive - Différencier et identifier les différents niveaux de prévention : primaire, secondaire et tertiaire, en comprenant les implications de leur application - Connaître l'histoire et les caractéristiques de la santé publique et des systèmes de santé en Amérique Latine et en Europe
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Concept de Santé et Santé Publique - Histoire de la Santé Publique en Europe et en Amérique Latine - La perspective communautaire et la perspective biomédicale - Systèmes de santé, politiques sanitaires et santé publique - Les déterminants de la santé - Sociologie de la santé - Economie de la santé - Epidémiologie et bio statistique - Le futur de la santé publique
Evaluation	Contrôle continu (travaux écrits, échanges forum EAD, tests QCM, V/F) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Francisco Guillén Grima Inés Aguinaga Ontos

Titre de l'UE	eEDU203 - Introduction à la promotion de la santé 3 ECTS
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les concepts basiques et approches qui définissent la promotion de la santé et son importance stratégique - Connaître le cadre de référence politique et normatif d'application de la promotion de la santé - Identifier les principaux déterminants de sociaux de santé et leur importance pour la promotion de la santé - Connaître les principaux mouvements internationaux et nationaux de promotion de la santé - Percevoir les dimensions sociales de la santé comme une construction collective et identifier les principaux acteurs et secteurs qui y sont impliqués - Choisir les stratégies adaptées pour aborder différents problèmes et situations de santé.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - La problématique de la promotion de la santé - Emergence de la nouvelle culture en Promotion de la santé : des déterminants sociaux de santé a l'Attention Primaire en Santé - Bases de la culture en Promotion de la Santé : preuves scientifiques, modèles et langage de référence - Les déclarations internationales et autres documents de référence en promotion de la santé - Exemples d'institutionnalisation de la promotion de la santé dans les politiques publiques latino-américaines - Les réseaux et programmes de promotion de la santé de l'OMS - Efficacité et limites de la promotion de la santé
Evaluation	Contrôle continu (échanges forum EAD, travaux écrits) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Fernando Bertolotto

Titre de l'UE	eEDU206 - Stratégies associatives et intersectorialité des politiques publiques de promotion de la santé
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en relation les idées de développement local, territoire et gouvernance avec les modalités associatives d'intervention - Explorer les types de stratégies associatives - Visualiser les espaces d'articulation entre acteurs pour le développement des stratégies associatives - Connaître l'idée de gestion associée et ses caractéristiques ainsi qu'apprécier sa valeur dans la gestion des thèmes sociaux - Développer la notion d'intersectorialité à partir de l'analyse de cas de gestion associée - Approfondir le concept de réseaux et se doter d'éléments basiques pour la gestion de réseaux - Visualiser les principales compétences et outils basiques pour la gestion de réseaux - Mesurer l'importance de l'implication multi-acteurs et de la participation sociales pour la promotion de la santé
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Développement humain durable et stratégies associatives - La gestion associée et l'intersectorialité dans les politiques publiques - Les réseaux sociaux : une cartographie des liens - La gestion des réseaux. Réseaux au niveau de l'Etat, des entreprises et dans la société civile - Réseaux, participation sociale et dialogues pour la promotion de la santé
Evaluation	Contrôle continu (échanges forum EAD, travaux écrits) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Mario Siede

Titre de l'UE	ePSP205 - Prévention de maladies
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'influence de l'environnement sur la santé de la communauté - Evaluer la fréquence des principaux déterminants de santé liés aux styles de vie, à l'environnement et au système sanitaire - Connaître les tendances épidémiologiques, les facteurs de risque et des moyens de contrôle des principales maladies transmissibles et chroniques - Connaître les moyens les plus importants de prévention pour chacune des maladies décrites - Analyser l'importance de la participation communautaire pour le contrôle des maladies
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Réchauffement global - Pollution, atmosphérique et qualité de l'aire - Qualité de l'eau et la rendre potable - Le sol, les résidus solides - Autres risques pour a santé : désastres naturels et terrorisme - Toxicologie environnementale et du travail - Maladies transmissibles : aspects généraux - Intoxications et toxiinfections alimentaires - Paludisme, dengue et fièvre jaune - Maladies cardio-vasculaires - Cancer - Lésions pour causes extérieures - Parkinson et Alzheimer
Evaluation	Contrôle continu (travaux écrits, tests QCM, V/F) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Francisco Guillén Grima Inés Aguinaga Ontoso

Titre de l'UE	eSPI205 - Politiques de promotion de la santé
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser les politiques de santé et leurs différents états de développement : élaboration, mise en œuvre, évaluation - Connaître les principes basiques et les outils pour une lecture évaluative des politiques publiques de promotion de la santé - Savoir différencier les spécificités du cycle des politiques publiques et les modes de mise en œuvre au niveau local et national - Etre capable de reconnaître les principales caractéristiques des processus de formulation de politiques publiques et de promotion de la santé
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Concepts basiques qui définissent les politiques publiques et leur articulation avec la problématique de la promotion de la santé - Clés du cycle des politiques publiques : suppositions basiques sous-jacentes et contextes pour la formulation des politiques publiques - L'évaluation de politiques publiques de santé et son application aux politiques de promotion de la santé - Identification et analyse de politiques publiques locales et nationales de promotion de la santé développées en Amérique Latine
Evaluation	Contrôle continu (échanges forum EAD, travaux écrits) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Fernando Bertolotto Mario Siede

Titre de l'UE	eEDU210 - Stratégies ludiques et promotion de la santé
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les modèles d'éducation et de promotion de la santé a partir du cas paradigmatique de la réponse au VIH/sida - Comprendre et intégrer les concepts fondateurs des propositions de Paulo Feire et d'Enrique Pichon-Rivière et leurs intersections - Aborder et approfondir les parties clés de l'expérience de la Stratégie Ludique pour la conception d'activités communautaires - Approfondir la connaissance et la compréhension de la conceptualisation, application potentialités des Jeux et d'autres outils ludiques - Approfondir la compréhension de la conception, de la structure et de la dynamique de l'Atelier comme partie clé des propositions d'interventions communautaires participatives
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Modèles de l'apprentissage de la réponse initiale au VIH/Sida - Stratégies ludiques pour la Promotion de la santé communautaire - Les savoirs multiples et la didactique de groupe comme clés de l'apprentissage pour des styles de vie sains - Leçons de l'expérience de la Stratégie Ludique - Etapes de la dynamique et fonctionnement de groupe - Sélection et application créative des Techniques participatives - La construction et la validation de Jeux didactiques et les aptitudes sociales associées - Conception, planification, mise en œuvre et évaluation d'un atelier
Evaluation	Contrôle continu (échanges forum EAD, travaux écrits) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Juan Meré

Titre de l'UE	eCOM204 - Communication en santé
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les modèles conceptuels de la communication orale en santé publique - Connaître les stratégies, les techniques et les technologies de l'information appropriées aux différents publics pour diffuser des informations concernant la promotion de la santé - Savoir comment communiquer quant aux résultats de recherche à des groupes experts et à la population en général - Savoir utiliser des savoir-faire en termes de communication, notamment au niveau de la rédaction, de l'expression verbale et non-verbale - Connaître les principes de l'alphabétisation en santé et les techniques de communication persuasive
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Communication orale et expression orale - Introduction à la communication de la Santé - Cadre de la communication en santé - Moyens de communication - Communication politique - Plaidoyer en faveur de la santé et des politiques publiques saines - Communication de résultats de recherche - Alphabétisation en matière de Santé et compétence mathématique - Communication persuasives : théories
Evaluation	Contrôle continu (travaux écrits, échanges forum EAD, test QCM, V/F) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Francisco Guillén Grima Inés Aguinaga Ontoso

Titre de l'UE	eEDU211 - Promotion de la santé individuelle
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principes et concepts principaux en matière de prévention primaire et secondaire - Connaître les principaux problèmes sanitaires aux différents âges de la vie et le profil épidémiologique de chacun d'eux - Reconnaître les bénéfices et les risques pour la santé associées aux domaines de l'alimentation et de l'exercice physique - Connaître les principaux facteurs de risque et les activités préventives pour les infections se transmettant par voie sexuelle - Connaître et décrire le concept, la classification, l'épidémiologie et les moyens préventifs de lésions non intentionnelles - Connaître les principaux champs d'action, les stratégies et les méthodes en promotion de la santé individuelle
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Fondamentaux de la prévention individuelle primaire et secondaire - Vaccins. Vaccins face au papillome humain - Tabac et alcool, Cannabis, Cocaïne, opiacées et autres drogues - Alimentation et santé publique, Obésité, Activité physique et santé - Prévention de maladies mentales - Infections de transmission sexuelle. VIH, SIDA - Santé de l'adulte, de la femme, de l'enfant et de l'adolescent, santé des personnes du troisième âge - Santé des voyageurs et des immigrants - Promotion et éducation pour la santé individuelle et de groupe - Conseil et éducation pour la santé individuelle sur les styles de vie
Evaluation	Contrôle continu (travaux écrits, tests QCM, V/F) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Francisco Guillén Grima Inés Aguinaga Ontoso

Titre de l'UE	eEDU209 - La promotion de la santé et son inclusion dans le milieu scolaire
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principales théories et principaux outils pour la pratique de la promotion de la santé dans les écoles dans le contexte des stratégies de développement et lutte contre la pauvreté et l'expérience latino-américaine - Connaître l'itinéraire historique de la santé scolaire en Amérique Latine, les bases conceptuelles et les paradigmes qui orientent les pratiques et sa valeur actuelle dans le contexte de santé intégrale de garçons et de filles - Faciliter une réflexion critique sur le rôle des professionnels et des personnels de santé qui agissent dans le secteur scolaire, identification d'opportunités pour générer des stratégies qui abordent les déterminants de santé - Connaître le moyen de faciliter des processus de mise en œuvre, monitoring et d'évaluation de projets de promotion de la santé selon les besoins, propriétés et opportunités existantes dans le secteur éducatif - Reconnaître les variables de participation, de prise de pouvoir, de renforcement des aptitudes d'attention à soi qui permettent la pratique en santé dans les écoles, en s'appuyant sur les outils pour les aborder
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Paradigmes et modèles qui caractérisent la santé scolaire au long de son histoire - L'approche de la salutogenèse et la promotion de la santé en milieu scolaire (the assets model) - Principes pour élaborer des projets de promotion de la santé avec les écoles - Les écoles Promotrices de Santé en action : de la planification à la mise en œuvre - Modes d'insertion d'un projet de promotion de la santé dans les écoles - Evaluation et accréditation d'une école promotrice de santé
Evaluation	Contrôle continu (échanges forum EAD, travaux écrits) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Sergio Meresman

Titre de l'UE	eEDU205 - Promotion de la santé et santé des jeunes
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée (Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les bases conceptuelles de l'enfance et les différentes étapes historiques qui accompagnent la construction sociale de l'enfance - Caractériser les implications du « changement de paradigme » lié à l'enfance - Analyser les aspects plus pertinents de l'approche de droits et du cours de la vie - Reconnaître l'enfance comme étape de la vie avec un caractère transformateur - Analyser différents modèles de politiques et de programmes de l'enfance comme champs d'action de la promotion de la santé
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - L'enfance et son évolution historique - Le Droit à la Santé dans l'Enfance - L'approche du Cours de la Vie - Déterminants contextuels de santé de l'enfant - L'enfant comme sujet de droits et Politiques d'enfance - Participation en santé et participation des enfants. Champs de socialisation et rôle des institutions - Dilemmes et débats en promotion de la santé de l'enfance, l'adolescence et la santé de la mère et de l'enfant
Evaluation	Contrôle continu (échanges forum EAD, travaux écrits) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Raul Mercer

Titre de l'UE	eSPI206 - De l'épidémiologie « classique » à l'épidémiologie sociale et communautaire
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la contribution de l'épidémiologie sociale à l'étude des facteurs sociaux influant sur la santé individuelle et collective - Se familiariser avec les modèles et les approches théoriques proposés pour agir efficacement sur les inégalités sociales en santé - Identifier les principes et les valeurs fondamentaux de l'approche de la santé communautaire avec un intérêt particulier pour la participation citoyenne et l'équité - Identifier les étapes, procédures et outils de planification en santé communautaire et savoir les utiliser dans des projets menés à l'échelle du territoire
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - L'épidémiologie sociale et l'étude des facteurs influant sur la santé et les maladies de populations - Déterminants et inégalités sociales de santé : Equité en santé, justice sociale et droits humains - Approches théoriques et modèles d'interventions pour renforcer l'équité en santé - La santé communautaire : définition et concepts de base - Participation citoyenne et santé communautaire - Le cycle de projet en santé communautaire : étapes et outils de planification
Evaluation	Contrôle continu (travaux écrits, échanges forum EAD) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Ana Rivadeneira Sicilia

Titre de l'UE	eEVA208 - Evaluation et programmes de promotion de santé
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le concept d'évaluation et les types de questions en recherche évaluative ou en évaluation normative, ainsi que savoir chercher et choisir les références pour identifier les résultats pertinents pour projet en évaluation - Comprendre le rôle de la synthèse des connaissances pour appuyer un projet d'éducation ou de promotion de la santé, ainsi que les principes méthodologiques généraux des différents types de synthèse - Différencier les différents designs des études employées pour évaluer les effets d'une intervention en éducation ou promotion de la santé, ainsi que ses avantages et ses limites - Reconnaître les différentes dimensions de la qualité d'un instrument de mesure ainsi qu'identifier lequel a été appliqué dans un étude d'évaluation d'un instrument de mesure - Comprendre le rôle de l'évaluation normative dans l'évaluation des interventions en éducation et promotion de la santé - Connaître les principales étapes d'un audit d'un programme d'éducation ou de promotion de la santé - Reconnaître les principes et les étapes d'un analyse de décision ou d'une évaluation médico-économique ainsi que le type d'analyse et le cout estimé dans un étude médico-économique
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - L'évaluation des actions de santé : définitions et concepts principaux - La recherche évaluative, la synthèse des connaissances et l'évaluation normative - Méthodes et techniques de synthèse de connaissance en évaluation : Delphi, Conférence de consensus, synthèse des données probantes et Méta-analyse - Etudes d'évaluation : principaux biais, études expérimentales et quasi-expérimentales - Développement et validation des instruments de mesure - L'évaluation normative : processus d'amélioration de la qualité et méthode d'évaluation de la pratique professionnelle - L'évaluation médico-économique : mesure de l'efficacité, évaluation de couts, types d'études et analyse cout-efficacité
Evaluation	Contrôle continu (travaux écrits) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	L. Rachid Salmi

Titre de l'UE	eGES208 - Planification et gestion de projets
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Définir un projet et ses principaux éléments: finalité et objectifs du projet, groupes d'intérêt, partenaires, ressources humaines et matérielles, résultats attendus, durée - Elaborer la programmation d'un projet (activités, étapes, calendrier) et attribuer les ressources - Utiliser les outils de gestion de projet - Identifier et prendre en compte les risques du projet - Identifier et prendre en compte les différentes logiques des partenaires - Comprendre comment fonctionne un groupe et l'importance de la coopération
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction de la notion de projet et de la notion de parties prenantes - Les phases d'un projet - Aspects techniques de la planification de projet - Outils pour la planification de projet - Budget - Gestion des risques - Modèles d'organisation - La communication et les représentations mentales - Modalités d'intervention
Evaluation	Contrôle continu (travaux écrits, test QCM) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Ana Rivadeneira Sicilia

Titre de l'UE	ePSP206 - Méthodologie de la recherche
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les étapes d'une recherche en santé publique de la formulation de la question à la discussion des résultats - Connaître les typologies principales d'études en épidémiologie et les outils pour le recueil, analyse et interprétation des données d'enquête - Connaître les notions d'éthiques liées à une activité de recherche - Savoir réaliser une revue bibliographique d'appui à la recherche en santé publique - Etre capable de rédiger un protocole de recherche - Connaître les principes de base d'une enquête participative en santé publique
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction et cadre général de la recherche et de l'investigation en santé - Elaboration d'une question de recherche ou d'investigation - La revue bibliographique - Ethique de la recherche - Typologie d'études en épidémiologie - Elaboration d'un protocole d'investigation - Recherche et action participative en Santé Publique
Evaluation	Contrôle continu (travaux écrits, tests QCM, V/F) + contrôle final (épreuve écrite)
ECTS	3 crédits
Responsable(s)	Francisco Guillén Grima Inés Aguinaga Ontoso Koldo Cambra

Titre de l'UE	eSTG208 - Stage et Mémoire en Promotion de la Santé 18 ECTS
Diplômes dans lesquels l'UE est dispensée	Master 2 : Promotion de la santé et développement social en e-learning et en langue espagnole
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les objectifs et les compétences professionnelles dans le champ de la promotion de la santé et du développement social - Connaître l'institution dans laquelle est réalisé le stage; ses missions et objectifs, la répartition des tâches et les principaux partenaires - Avancer dans la formulation et le développement du sujet d'intervention ou de recherche sur lequel sera réalisé le mémoire - Faire une proposition originale d'intervention ou de recherche en vue de répondre à un problème ou une situation de départ identifiée - Acquérir de l'expérience dans la préparation, présentation et défense de travaux dans un environnement académique
Contenu	<p>Le stage vise à enrichir les connaissances et compétences à travers l'immersion de l'étudiant(e) dans un environnement professionnel pour une période de 16 semaines minimum. Il s'agit d'une activité autonome (bien qu'encadrée par un tuteur dans l'institution d'accueil) permettant à l'étudiant de mettre en application dans une situation professionnelle des outils théoriques et méthodologiques acquis en formation ainsi que de préparer son insertion professionnelle. Le stage vise également à faciliter la mise en contact avec une problématique ou un domaine d'intervention spécifique pouvant alimenter le sujet principal et l'approche du mémoire de fin d'études. Ce mémoire est un travail en autonomie, visant à appliquer et développer les connaissances et compétences associées au master. Il s'agit de mener à bien un processus de recherche et/ou d'intervention qui apporte de nouvelles connaissances et expériences en relation avec un sujet pertinent pour le champ de la promotion de la santé et en lien avec l'activité réalisée au cours du stage professionnel.</p>
Evaluation	Note finale résultant du rapport de stage, du mémoire de fin d'études et soutenance orale devant un jury
ECTS	18 crédits
Responsable(s)	Ana Rivadeneyra Sicilia L. Rachid Salmi Francisco Guillén Grima Inés Aguinaga Ontoso

