



## Recherche Interventionnelle en Santé des Populations (RISP)

Du 17 au 18 juin 2024 (2 jours)

Lieu des cours : **En visioconférence**

### Frais de formation :

**Inscription individuelle** : 240 €

**Inscription institutionnelle** : 600 €

### Responsable et intervenants :

- Nolwenn STEVENS et Linda CAMBON (Responsables)

*Cette formation est proposée par les membres du réseau SO-RISP*

- François Alla, PU-PH, PHARES I-PREV Université de Bordeaux
- Linda Cambon, Enseignant Chercheur, Chaire Prévention ISPED, PHARES MéRISP Université de Bordeaux
- Florence Cousson-Gélie, Professeur des Universités, Epsilon Université Paul-Valéry Montpellier 3
- Cyrille Delpierre, Chercheur membre de l'IFERISS FED4142, DR Inserm / Directeur du CERPOP Toulouse
- Véronique Régnier, Enseignant Chercheur, Centre Hygée, Saint Etienne
- Nolwenn Stevens, ingénieure d'études, PHARES MéRISP Université de Bordeaux

## Objectifs

Le module « Recherche interventionnelle en santé des populations » (RISP) propose une découverte de ce champ particulier de la recherche en santé. Il permettra de :

- › Identifier les spécificités de la RISP par rapport aux autres domaines de recherche en santé publique
- › Appréhender les designs, méthodes mobilisables dans les projets de RISP
- › Aborder des approches ou pratiques de RISP spécifiques telles que l'usage des théories, les approches collaboratives, la lutte contre les ISS ou la mise à l'échelle des interventions

## Programme

- › Spécificités de l'intervention en santé des populations
- › Définition et attributs de la recherche interventionnelle en santé des populations
- › Questions de recherche adressées en RISP et conséquences sur les types d'études et choix méthodologiques
- › Pratiques spécifiques de la RISP : usages des théories, approches collaboratives, lutte contre les ISS et perspective de mise à l'échelle des interventions
- › Illustrations par des projets concrets et diversifiés de RISP

## Prérequis

- › Être chercheur ou futur chercheur voulant évaluer des interventions en santé des populations
- › Être acteur souhaitant approfondir sa compréhension du domaine
- › Être courtier en connaissances, médiateur ou facilitateur entre les différentes parties prenantes de la recherche