

Revue systématique de la littérature pour la décision de santé publique (REVLIT)

Du 11 au 12 juin 2024 (2 jours)

Lieu des cours : Isped, Campus Carreire université de Bordeaux

Frais de formation :

Inscription individuelle : 240 €

Inscription institutionnelle : 600 €

Responsables et intervenants :

- Simone MATHOULIN-PELISSIER, Vincent THÉVENET et Gaëlle COUREAU (Responsables)
- Frédérique FLAMERIE DE LACHAPELLE

Objectifs

- › Comprendre la place de la prise de décision basée sur les données probantes en santé publique ;
- › Connaître les types de revues systématiques et choisir le type adapté à la situation
- › Décrire les éléments clefs et les étapes d'une revue systématique de littérature ;
- › Développer leur compréhension et leur lecture critique des publications rapportant les résultats d'une revue systématique de littérature ;
- › S'assurer que les revues systématiques soient conformes aux normes de qualité reconnues à l'échelle internationale (PRISMA...).

Prérequis

- › Les personnes concernées par la formation sont celles en charge ou contribuant à des projets de santé publique au sein de différents types d'institutions publiques ou privées.
- › La formation ne nécessite pas de prérequis dans le domaine.

Programme

Journée 1

- › L'analyse décisionnelle et la santé publique fondée sur les faits ; typologie des revues de la littérature (narrative / scoping / systematic / méta-analyse / best-evidence synthesis) ; principes et étapes
- › Définir les besoins en information liés à une décision de santé publique avec un atelier
- › Sources d'information fiables pour la décision de santé publique : principes, classification et stratégies de recherche ; recherche sur internet ; le peer review ; lecture critique d'un site internet avec un atelier
- › Principes de la recherche bibliographique en vue de réaliser une revue systématique : processus général, spécificités, ressources nécessaires avec un atelier.

Journée 2

- › Conduite de l'extraction et de l'analyse critique de la littérature : contenu du protocole d'une revue systématique ; les standards PRISMA, AGREE et RIGHT avec un atelier
- › Lecture critique en pratique : le développement d'une grille de lecture ; les outils d'appréciation de la qualité et du risque de biais (score, consensus...) avec atelier
- › Rédiger les conclusions d'une revue de la littérature ; lecture critique de recommandations